ОТЧЕТ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

НА

ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В ОБЩИНА СИЛИСТРА

ЗА 2019 г.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	МЯРКА	ДЕЙНОСТ	**ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТТА**
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността	**1.1.**Качествено и задълбочено оценяване на **индивидуалните потребности** на децата и учениците за разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективна работа за преодоляването им	1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. 1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие 1.1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие	**1.1.1. и 1.1.2.** Съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото обра разпознаване на обучителни трудности у децата, навр идентифицират обучителните затруднения и се осъществява работа за преодоляването им. Обсъждат се дейностите за общ на децата и се набелязват конкретни мерки. В началото на учебната година е определена нуждата допълнителна подкрепа на децата, чрез проследяване пости децата по образователни направления, а видовете дефицити обобщят като емоционални, езиково-говорни, ем поведенчески. Действат екипи за личностно развитие, коит логопед, педагогически съветник и ресурсен учител. В училищата след идентифициране на обучителните з учениците се включват в групи за допълнително обучение „Подкрепа за успех“. Изградени са 109 клуба по интереси в с училища, които допълват работата с учениците с затруднения и проблемно поведение. Редовни са консултациите с ученици, учители и родители П връзка между семейство и училището. **1.1.3.**Във всички детски градиниенаправена оценка на раз детето и на риска от обучителни трудности, опре необходимостта от идентифициране на нуждата от потребностите за допълнителна подкрепана децата на възраст 3г. 6м. от учители, преминали обучение за провеждане на скр **1.1.4.** През 2019 г. всички детски градини в общината бяха в започнаха работа по проект „Активно приобщаване в си предучилищното образование“, който ще продължи 30 м

		на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца 1.1.4. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие 1.1.5. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в център за подкрепа за личностно развитие – ООС „Младост“, гр. Силистра 1.1.6. Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст; 1.1.7. Осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт.	реализира по Оперативна програма „Наука и образ интелигентен растеж“. По дейност 1 „Допълнително об български език за деца от уязвими групи“ бяха сформирани 15 ръководители. По дейност 2„Провеждане на дейности за пед психологическа и социална подкрепа на деца от уязви осигуряване на допълнителен педагогически и непед персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помага детски градини бяха назначени 3 психолози, 3 ресурсни помощник на учителя, 1 логопед и 1 образователен медиатор. По проект „Обучения и заетост”, финансиран по ОП „Р човешките ресурси“ в 9 детски градини и 5 училища бяха на помощници на учителя, които подпомагат дейността на учи обучението, възпитанието и социализацията на деца със зат обучението или самообслужването, както и при деца със образователни потребности. Те се включват в работата н подкрепа за личностно развитие на дете със специални обр потребности. Оказват техническа помощ при подго образователни материали за деца със специални обр потребности. Съдействат организационно и технически на у провеждане на педагогическа ситуация. Подпомагат осигур безопасни условия за обучение на децата. Подпомагат изпъл дейности, определени в плановете за подкрепа на деца със образователни потребности. Организирана е логопедична работа с деца с обучителни Логопедичнигрупи има разкрити във ДГ „Нарцис”, ДГ „Р „Иглика“, ДГ „ Ян Бибиян”, ДГ „Добреджа”, ОУ „Св.св Методий”, гр. Силистра, ОУ „Отец Паисий“, гр. Силис „Н.Й.Вапцаров“, гр. Силистра. Логопедична работа с децата и се извършва и от РЦППО. След направената диагностика и установените ком нарушения са изработени индивидуални терапевтични планов Прилагат се допълнителни консултации по предмети, съобраз

			график.При наличие на три последователни текущи оценки с срочна оценка слаб (2) по даден учебен предмет се прилага доп обучение, като вид обща подкрепа. Потребностите от такава обща подкрепа се определят от учителя по предмета и ко /педагогическия съветник/. Прилага се: план за работа с у учебния предмет, в който се посочват теми, дата, час и провеждане на консултацията; декларация от родител за ин включване в дейности по ОП, насочени към превенция на об затруднения; анализ на резултатите от проведеното доп обучение. **1.1.5.** *Обединено общежитие за средношколци* предоставя социална услуга на 162 ученици, чието местож извън град Силистра, като учениците от СпУ „Дръстър" са осв месечна такса. Общежитието е с капацитет 240 легла. Разпол оборудвани занимални, библиотека с богат фонд и компютър необходими за добрата самоподготовка на учениците. В об работят 8 квалифицирани педагогически специалисти. подкрепа на учениците повреме на самоподготовката консултации по различни учебни дисциплини. Чести са с индивидуална работа с ученици с трудности при усвояването материал или с такива с девиантно поведение. За моти учениците за включване и участие в дейностите в общеж сформирани групи за занимания по интереси. За успешното ад пребиваване в общежитието, за постигане на положителни поведението и по-високи резултати от обучението, педаг колегия поддържа непрекъснати контакти с родителите на уче техните класни ръководители. Проведените дейности включва - Открита дейност на Ученическия съвет за Деня на влю участници; - Посещение на театрална постановка „От беси безсмъртието" – 30 участници; - Месец на трезвеността – презентация за вредата от ал

			участници; - Дискусия „Розовите фланелки в училище“ – 53 участни - Дискусия „Цената на свободата“ – 22 участници; - Посещение на открит урок на 12 клас „Химията в лю участници; /подготовка на 3 ученички от ООС „Младост“ за п в урока/; - Посещение на театрална постановка „Откога те чак участници; - Патронен празник на ООС „Младост“ – концерт с танцовата трупа и ВГ „Бяло, зелено, червено“ от общежитиет ученици от ЦПЛР в страната – ок. 220 участници; - Посещение на театралната постановка „Свекърва“ – 24 - Посещение на театралната постановка „В старо село на – 13 участници; - Реализиране на проект „Красиво, поетично , музика участници; - Участие на ученичка в категория „Поезия“ и участие на зелено, червено“ в категория „Песен“ на в Областния кръг на всегда будет солнце“; призови места – 7 участници; - Изпращане на абитуриентите от випуск 2019 – изяви на трупа, ВГ „Бяло, зелено, червено“ и театралната проекта“Красиво, поетично, музикално“ – 110 участници; - Подготовка за успешно приключване на учебната консултативна работа по предмети; срещи и разговори с р класни ръководители; - Дейност на Ученическия съвет за Деня на народните 24 ученици; - Дискусия „Как да се храним здравословно“ – 15 участни - Открита дейност на Ученическия съвет за деня на толе и Деня за борба с насилието – 70 участници; - Среща с представители на РУО, класни ръков педагогически съветници за представяне възможностите на об

			за оказване на обща подкрепа за личностно развитие на у координиране на изискванията относно организацията на време и самоподготовката на учениците. **1.1.6.** В детските градини и училищата има добре оборудвани с лекарства 30 медицински кабинета, обслужвани от 25 м сестри или фелдшери. Няма образователна институция, за ко осигурено здравно обслужване на децата и учениците. Всич са картотекирани в медицинския кабинет като всяка актуализира здравния им статус. Медицинските лица ос профилактика и диагностика на заболяванията сред децата и през учебната година. В ЦСОП здравното обслужване на уч осъществява от фелдшер, но работното му време /от 7.30 съобразено с броя на учениците /36/, а не с техните потребно има предвид множеството им увреждания, което обслужването. В детските градини са осигурени условия за повишаване дв активност. С децата от подготвителните групи се провеждат по оздравителна гимнастика с педагогически специалист Силистра. **1.1.7.**Във всички детски градини са осигурени условия за активност и системно практикуване на спорт - наличие на физкултурен салон, както и дворове с обособени пл практикуване на спорт. Водят се и допълнителни дейности, дейност на детската градина като футбол, йога и оз гимнастика. Чрез задължителни и допълнителни форми по физическо въ спорт се повишава двигателната активност на децата. Орга състезателни игри във всички групи във всички режимни моме Двигателната активност на учениците е гарантирана в ча физическа култура и спорт, както и допълнителните задъ

			часове за спортни дейности. Планираните и проведени у спортни мероприятия предизвикват винаги много емоц различните спортни занимания учениците развиват ценни ф и психически качества, осъществявасе превенция на заболяван и превенция на противообществените прояви и престъпност последните години се забелязва нарастване интереса към сп децата и младежите, като до голяма степен това се дъл новоизградените детски и спортни площадки на терито общината. *Спортните дейности* се реализират г задължителната образователна програма по физическо възп училищата, ЦПЛР-ОДК, както и по Общински спортен Общината подпомага, по Наредба за клубове,функционирането на 29 спортни клуба,където се раз 35 колективни и ндивидуални видове спорт - футбол, б волейбол, борба, джудо, самбо, лека атлетика, плуване, спортн и др. Подобряването на условията в спортните бази през по години е процес на непрекъснато търсене на възмож финансиране на ремонтни дейности. Обновена бе спор "Дръстър“, където тренират младите баскетболни надежди на се провеждат редица спортни състезания. В Спортно училище «Дръстър» се обучават 161 ученици от футбол, джудо, борба, плуване, спортна стрелба, самбо и лека В тях се подготвят много деца и млади хора за висок постижения. Към Центъра за подкрепа за личностно развитие детски комплекс са разкрити 45 постоянни и временни г атлетика, плуване, баскетбол, футбол и изправителна гимнасти са обхванати над 500 деца и ученици. В организирани състезания и спортни прояви над 1000 участника бяха млади

			годишна възраст.Развива се материалната база за осигуряв добри условия за спорт – фитнес зали, футболното игрище, за в СпУ„Дръстър” и др.
	1.2.Организиране в образователните институции на **допълнителна подкрепа** за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със *ЗПУО* и *Наредба за приобщаващото образование*.	1.2.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа 1.2.2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи 1.2.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	**1.2.1.** Грижата за децата и учениците със *специални обр потребности* през 2019 г. се осъществяваше от инсти системата на предучилищното и училищното образование, от център за подкрепа на процеса на приобщаващото о /РЦППППО/ и от Центъра за специална образователна подкре От общо 266 деца и ученици, с установен статут със СОП, за се полагат специализирани грижи от 15 ресурсни учители, 9 п педагогически съветници и 9 логопеди, назначени съответно градина или училището. Останалите 29% деца и ученици с обучават от специалисти от РЦППППО и ЦСОП. Във всички ДГ и училища са създадени екипи за подкрепа за развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик. В РЦППП и учениците със СОПе създаден ЕПЛР за извършване на попълване на Карта за оценка на индивидуалните потреб подадено заявление от родител. **1.2.2.**Чрез непрекъсната комуникация между членовете на обсъжда напредъка на детето, предизвикателствата в работата намират начини за включване в самостоятелна дейност и където е детето. В ДГ са обособени ресурсен кабинет и психолога, които са оборудвани съобразно Наредба за Пр образование. Ресурсният учител използва разнообразни обр стратегии, методи и техники за обучение, възпитание и социа децата със СОП. Прилагат се и иновативни дидактически упр игри. Психологът използва индивидуален подход към вся

		1.2.4. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия. 1.2.5. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.	работата си и психологически тестове, съобразени с вт особености на децата. **1.2.3**. Всеки специалист изготвя график за провежданите учениците със СОП и учениците за обща подкрепа, ут директора. **1.2.4.**Осигурена е необходимата рехабилитация на учениците психо-социална, на слуха и говора, на комуникативните наруш **1.2.5.**Завършващите седми клас ученици се подготвят и професионално от екип: директор, ресурсен учител, класен р и родител. Насочването е съобразено с личните възмо професионалните гимназии, ОбУ „Св.Кл.Охридски”, с. Проф. и СпУ „Дръстър” 58 ученици продължават професио подготовка.
	1.3. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки **нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз** от и спрямо деца и ученици.	1.3.1. Училищата и детските градини разработват програми, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката. 1.3.2. Организиране на информационни и образователни кампании за превенция на агресията, тормоза и правонарушенията, извършвани от ученици	**1.3.1.** Във всяка възрастова група съвместно с децата са р правила за поведение, приети от родителите на родителе Изработени са правила за действие при наличие на тормо Провежда се Инструктаж на педагогическите специалисти с градини относно задължителното консултиране и взаимодействие с медицинско лице в случай на ин образователната институция. Изградена е система за взаимодействие между учители, р медицински лица. В училищата са сформирани Училищни Координационни противодействие на училищният тормоз между учениците. план за работата на училищния координационен съвет за прот на училищния тормоз. За регистриране случаите на торм дневник, който се съхранява при училищният психолог. Педаг колектив е запознат с Плана на координационният противодействие на училищният тормоз.

		1.3.3. Организиране на обучения на директори на училища, ЦПЛР, координатори на екипите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и др. пед. специалисти, ученически екипи по теми, свързани с противодействие на агресията и тормоза сред ученици 1.3.4. Организиране на спортни прояви за превенция на детската и младежка престъпност 1.3.5. Отбелязване Деня на розовата фланелка като ден, насочен срещу тормоза в училище 1.3.6. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 г. 1.3.7 Регулярни работни срещи между всички специалисти, ангажирани с процеса на подкрепа за личностно развитие по конкретен случай. 1.3.8. Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство	На разположение на учителите в училищните библиотеки са м материали за взаимодействие в класа за ограничаване на насилието сред учениците. На видни места в училищата са плакати с информация за Националната телефонна линия ДАЗД. Учениците са запознати с предназначението на т линия. Създадена е добра организация на пропускателния сградите на училищата по време на учебните занятия. И система за видеоконтрол и наблюдение. Въведена е система за на учителите за недопускане на насилие. Провеждат с проучвания за справяне с тормоза в училище сред учениците на проекти по конкурсна сесия „Младежта срещу на наркотиците“ са извършени анкетни проучвания на тема: училище“ сред 300 ученици и „Сексуална експлоатация и хора“ сред 150 младежи. Ученици от 12 клас на ЕГ „І разработиха и реализираха проект „Да победим агрес приятелство“. **1.3.2.** При превенцията на правонарушенията и осъщест възпитателно-корекционна работа с малолетни и не извършители на противообществени прояви основна р Местната комисия за борба с противообществените прояви на и непълнолетни (МКБППМН). Превантивната си дейност извършва в две основни направления: от една страна орган масови мероприятия за ангажиране на свободното време, пре утвърждаване на положителни модели за поведение и развитие на децата и учениците и, от друга страна, пряка конс възпитателна работа под формата на индивидуални и/ил консултации, тренинги и беседи.Основно работата в учи осъществява от обществените възпитатели към Комиси поддържа близък контакт с представител на училището (обик е педагогическият съветник или председателят на УКППП

		на и между деца и ученици.	информация за ученици с девиантно и/или агресивно по проблеми с общуването, социално занемарени де предразположени към противообществени прояви, деца ж рискова среда. Обществеият възпитател още съдейства за к асоциално /рисково поведение, работи с деца, които са в риско или приятелска среда или са застрашени от отпадане от учил при нужда социална или възпитателна подкрепа. Към Местната комисия е създаден и функционира Консултативен кабинет, за който е отделено специално по телефонна линия. Консултативният кабинет осигурява конс деца, родители и педагози, свързани с асоциално поведение, възпитанието, допълнителна възможност за връзка с комисия големия брой запитвания и молби за съдействие към Комиси двама психолози – обществени възпитатели. Местната комисия реализира самостоятелно или с други организации/институции редица превантивни де мероприятия: ▪ Шах турнир за купа "Дръстър" за ученици на възраст с седми клас ; ▪ Беседа по пътна безопасност с деца от IV клас и със приложно колоездене; ▪ МКБППМН и Общински съвет по наркотични вещест осигуриха награди за състезателни игри, организирани от О Състезанието включше 4 игри: тестове по пътна безопасност пъзел от пътни знаци, теглене на въже, обикаляне на конуси кош с алкоочила и в него взеха участие 4 отбора от 5 клас. ▪ По случай 1 юни – Международен ден на детето бе о детски празник - магическо шоу с участието на маг Арсен. ▪ За втора година МКБППМН, ОСНВ, Пр информационен център /ПИЦ/ и отдел „Образование и

			дейности“ при Община Силистра организираха Фестивал н изкуства, посветен на Международния ден за борба със злоуп наркотици и незаконния трафик – 26 юни и Деня на река Дуна Проявата включи изпълнения на музикални младежки груп танци, зумба, бийтбокс, диджей, театрални скечове, ателие за др. ▪ По случай празника на град Силистра - 14 септемвр ден/ се проведе турнир по тенис на корт за деца от 6 до 16 годи ▪ За седма поредна година МКБППМН, ОСНВ и ПИЦ р конкурсна сесия за ученически проекти „Младежта срещу н наркотиците“. В рамките на сесията бяха одобрени и изп проекта, в които проектните дейности бяха насочени към повече области на действие – опазване на околната среда и развитие на градската среда, превенция на употребата на псих вещества, промотиране на пътна безопасност, превенция на агресията тормоза и противоправното поведение сред младежите, превенция на употребата на психоактивни превенция на трафика на хора и активно включване на ро изпълнението на различни дейности. Общото одобрено фина реализиране на проектите беше в размер на 21 754 кандидатстващите групи участваха над 200 деца и младежи. ▪ В турнира по народна топка за ученици 4-5 кл. п „Спорт за толерантност“ взеха участие 4 отбора от с. Проф.Ив Брадвари, с. Калипетрово и гр.Силистра. ▪ МКБППМН, съвместно с отдел „Култура“ при Общин традиционно организира детски празник „Около елхата“ – за коледните светлини. ▪ Общински турнири по шах, баскетбол, футбол, приложно колоездене по случай Коледните и Новогодишни пр Ученици участваха ощев кампании, свързани с: • 29.09.- Ден без жертви на пътя; • 16.11.- Международен ден на толерантността;

			• 19.11.- Световен ден за борба с насилието над деца; • 27.02.- Ден на розовата фланелка. • Ден на розовата фланелка през м. Февруари. Организират се обучения и тренинги на новопостъпилите у тема „Умения за общуване“, емоционална интелиге психосоциална подкрепа по метода „Връстници обучават връс Изработват се и се разпространяват информационно-обр материали, съобразени с различните възрастови групи, с превенция на тормоза, решаване на конфликти. Провеждат се срещи с обществен възпитател за запознаване на с дейността на МКБППМН СпУ „Дръстър” има беседи в час на класа, отбелязване н розовата фланелка, ден на толерантността и др. **1.3.3.** Специални обучения на директори на училищ координатори на екипите за осигуряване на обща и до подкрепа за личностно развитие на учениците и др. педа специалисти, ученически екипи по теми, свързани с противод агресията и тормоза сред ученици не са провежда квалификационните форми, които предлагат РУО-Силистра, тази тема. Община Силистра съвместно с МКБППМН през м. ноемв организира обучение по програма „Трениране на успешни Обучението бе насочено към изграждане на умения за конфронтация, умения за активно слушане, методология за р конфликти, методи за промяна на средата, методи за съ учебни правила, умения за успешно решаване на проблеми Участваха 25 учители, педагогически съветници, пси обществени възпитатели.

			За членовете на Ученически парламент през 2019 г. Общин организирана 2 обучения. Едното се проведе през м.февруари във връзка с подготовката на Националната младежка сре “Превенция и управление на риска при провеждане на събития”. Целта бе да се развият подходящи знания и младежите, организатори на срещата, за осигуряване на безо на гостите и превенция на рискови ситуации. Второто о проведе в края на м. ноември 2019 г. Участваха 22 ученици, Ученически парламент, Силистра. Обучението на тема “ емоции. Комуникативни умения” бе водено от психолози и т групово-динамични тренинги. Участниците имаха възмож запознаят с видовете емоции и начините за справяне с тях, д казуси, да поставят въпроси, да практикуват наученото в екип. **1.3.4.** Безпорен факт е, че спортни прояви са ефективно превенция на детската и младежка престъпност. Ето защо М съвместно с дирекция «Хуманитарни дейности» и О организира традиционни Общински турнири по шах, баскетб плуване, шах, приложно колоездене, турнир по тенис на корт до 18 години. Ежегодно се организира и турнир по нар посветен на Международен ден на толерантността – 16 ноември Провеждат се и редица училищни прояви, представящи здр начин на живот - училищен крос под наслов „Спорт и здраве“ крепостта „Меджиди табия“, турнири по футбол, борба, джудо тенис на маса под надслов „Аз спортувам“, ежегодна пролетн „Да почистим училищния двор“; състезание на тема „ безценен, не го заменяй с дрога“, пролетен хепънинг „ природата и съм част от нея“, спортни празници. Ученици с ежегодно в Европейски ден на спорта през м. септември.

			1.3.5. Във връзка с отбелязването на Световния ден срещу т училище (Ден на розовата фланелка) МКБППМН ор представянето на пиесата «Лоши деца» на румънската Михаела Михайлов за всички училища от общината. Пиес действителен случай и разказва как група ученици завъ малтретират своя съученичка. След края на всяко представ проведе дискусия, водена от психолозите на училищата Местната комисия, по време на която учениците споделиха ли впечатления от видяното, свои преживявания и мнения за лошо поведение, за причините и последиците от насил отношенията и училищния живот. Денят на розовата фланелка се отбелядва и по училища. Е Вазов" ученици приготвиха и раздаваха розови лентички за с си, оцветиха розови фланелки от хартия, на които бе отбеляза отношение.Денят на розовата фланелка бе отбелязанв О Методий", ОУ„Отец Паисий", ОУ "Св.св.Кирил и Методий", с ПГСУАУ„Атанас Буров", ПМГ „Св.Кл.Охридски" . **1.3.6.** За осма поредна година МКБППМН реализира Лятна клубове по интереси за деца от 8 до 18 години. Около 4(участваха в 44 групи на 14 клуба по интереси – плуване, тен приложно изкуство, шахмат, хип-хоп танци, латино танци, ве гребане, рисуване, йога, стрелба, самоотбрана, „Театър и прик „Млад скаут". **1.3.7.** В детските градини и училищата се провеждат регуляр срещи между всички специалисти, ангажирани с процеса на личностно развитие по конкретен случай. **1.3.8.** В училища и детските градини и училищата институционален капацитет за проверки по жалби и сигнали,

			агресия и посегателство на и между деца и ученици. Из правила за разглеждане на жалби от родители. Създадена са комисии за разглеждане на жалбите. Всички учители и ученици са запознати с процедурите за р ситуации на тормоз /информиране и съобщаване на случай на В СпУ„Дръстър" е създаден регистър и правила за подаване сигнали. Има образци на документи за регистриране на с тормоз от училищния психолог- протокол за отговор на насилие, протокол от срещи и заявка до училищнияпсихолог .
	1.4. Осигуряване на възможности за разнообразна **личностна изява** на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. Дейности на образователните институции и общините за **подкрепа на дарбите и талантите** на децата и учениците.	1.4.1. Разработване и реализиране на Календар за изяви по интереси на децата и учениците 1.4.2. Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на Община Силистра 1.4.3. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП. 1.4.4. Организиране на театрални групи и представяне на продукция пред местната общност. 1.4.5. Провеждане на конкурсни сесии за малки проекти на неформални ученически и младежки групи – „Младите за Силистра" и	**1.4.1.** Съвместно с ОДК и НАО „Галилео Галилей" отдел „Об младежки дейности" реализира редица дейности от Общински за изяви по интереси – конкурси, изложби, лекции и н Международен екологичен форум „Сребърна", Национален литературни творби и за рисунки „Земята – наш дом", ре конкурс „С България в сърцето", национални празници и др. с Тразиционно в детските градини и училищата се отбелязват празници, запознават с български народни обичай и традиции, се бележити дати от националната и световна история. **4.2.** Община Силистра има изградена и успешно действаща нфраструктура – 2 Центъра за подкрепа личностно развитие – етски комплекс и Народна астрономическа обсерватория, Р иблиотека, Художествена галерия, Регионален историческ ържавен архиви др., както и богат Културен календар, к ъзможност за изява и оползотворяване на свободното време на у Силистра и общината. ОДК се обучават 857 деца и ученици, разпределени в 8 ключени в дейности в три направления – наука и техники, и порт, а в НАО „Галилео Галилей" – 121 деца и ученици се о

		„Младежта срещу насилието и наркотиците“. 1.4.6. Организиране и провеждане на Национална младежка среща на тема: “#БОС- Бъди, Опази, Съхрани …..себе си“. 1.4.7.Разработване и изпълнение на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общинските училища 1.4.8. Организиране и провеждане на междуинституционални занимания по интереси и изяви на децата и учениците: ✓ Рецитаторски конкурс „С България в сърцето“; ✓ Литературна ученическа конференция за ученици от XI и XII кл.; ✓ Празник „Химия на сцена“, посветен на Международната година на периодичната система ✓ Общинско състезание по шах; ✓ Фестивал на българската народна приказка; ✓ Посещение на фестивала на античното наследство „Орел	аправление наука и техника в областта на астрономията. На тер а общината действат също така и 23 народни читалища.Вси нституции обогатяват живота на младите хора чрез събития ганизират и които са включени в културния календар на града ова в повечето от тях се предлагат различни форми за осми ободното им време – студия, школи, курсове, клубове, ф ворчески ателиета, в които младежите се обучават и развива ланти, дарби и умения;участват в организирането на с ационални и международни изяви, конкурси, фестивалии межд ниициативи. Традиционни са ежегодните концерти, худо зложби, пленери, конкурси, фестивали, събори и др., които илистра организиракато по този начин дава възможност за р а техните творчески умения. Организираното и ползотворно и ободно време на подрастващите и младите хора е сред важните зи сфера. **1.4.3.** Организираните на училищно и общинско ниво спортн не изключват деца и ученици със СОП. **1.4.4.** Театрално студио „Артистик“ към ОДК, в което уч 50ученици, през 2019 г. е изнесло 27 театрални постановки, и над 600 зрители. Студиото участва и в Младежки театрале „Сцена под звездите - 2019“, гр.Сливен. Клубът по актьорско майсторство към ПМГ„ Св.Климент представи пред обществеността на Силистра 2 постановки - „ по Ст.Л.Костов и „ Римска баня“ по Ст. Стратиев. **1.4.5.** За повишаване на гражданската активност и мотив младите хора за активно включване в обществения живот Силистра ежегодно провежда 2 конкурсни сесии за малки п неформални групи и организации- „Младите за Силистра“ и „

		на Дунава“; ✓ Фестивал на уличните изкуства; ✓ Младежки форум “Диалогът с младите хора-залог за промяна“ ✓ Концерт с участието на ученици, включени в заниманията по интереси	срещу насилието и наркотиците“. Финансираните 21 проекта, на 27 000,00 лв, вкючваха дейности в една или повече об действие – опазване на околната среда и опазване и раз градската среда, превенция на употребата на психоактивните промотиране на пътна безопасност, превенция на насилието, тормоза и противоправното поведение сред децата и м превенция на трафика на хора и активно включване на род изпълнението на различни дейности. В кандидатстващи участваха 200 младежи. **1.4.6.** Община Силистра през 2019 г. бе домакин на На младежка среща на тема: „ БОС - БЪДИ, ОПАЗИ, СЪХРАН СИ“, която събра ученици от осем общини: София, Русе Разград, Русе, Балчик, Тутракан и Силистра. Представителн бяхачленове на Ученически парламенти и съвети, които р идеи в различни области- наука, спорт, хуманитарни ин доброволчество. Разделени по групи и ръководени от моде мотиватори младежите обсъдиха теми, свързани с лич развитие на младите хора, предизвикателствата пред тях в 2 възможностите за изява и съхранение на постигнатото. Основ на срещата бе да бъде дадена поредна възможност младит изразят свободно мнението си по теми, които ги вълнуват тяхното развитие, да бъдат креативни и обществено активни. **1.4.7.** Ежегодно, от 2007г. до настоящия момент Отдел „Обр младежки дейности“ разработва общинска Програма на закрила на деца с изявени дарби от държавните и общинскит за материално стимулиране на талантливите и надарени деца г. по Програмата са разпределени средства в размер на 3 240,0

			100 ученици, класирани на призови места индивидуално или състезания и конкурси. Едногодишни стипендии в размер на 1 месец от МОН и ММС получават 4 ученици за класиране места в национални състезания и конкурси. Един учени „Св.Кл.Охридски“ и неговия ръководител получиха материалн от Община Силистра за участие в състезанието Microsoft O Wide Championship 2019, което се проведе в Ню Йорк, САЩ. ОУ„ Отец Паисий“има традиции в отличаването на изявените края на учебната година – връчват се грамоти и н седмокласниците е учредена награда „Ученик на годината“ „Нотев“. За втора година едно момче и едно момиче от 7. клас стипендия от 400,00лв, дарена от проф. Иван Гаврилов за пат родолюбие. **1.4.8.** През 2019 г. за първи път от държавния бюджет бяха пр целеви средства за занимания по интереси, организирани от д и общинските училища, за развитие на способностите, компет и за изява на дарбите на учениците. Част /12%/ от сре предоставиха на първостепенните разпоредители с б организиране на междуинституционални занимания и изяви п За Община Силистра размерът на тези средства бе *11 70* позволи да бъдат разгърнати повече дейности между учи общината и областта. Благодарение на осигуреното финанс проведени Празник на химията, Иновационен лагер за 36 учен „Образователен терминал – имам ли билет“ за над 100 учини редица еднодневни пътувания с посещения на културно-и обекти – Демир Баба теке, Двор на кирилицата в с. Плиска камъни край гр. Варна, Исторически музей в гр. Разград, Прир музей с аквариум в гр. Русе и др. Организирани бяха пос

			постановки на Драматично-куклен театър-Силистра, караоке Изразходените за тези дейности средства възлизат на Ограничителните разпоредби на чл. 16в от Наредбата за фина институциите в системата на предучилищното и у образование, където е посочено, че първостепенните разпо бюджет, финансиращиобщински училища, могат да извършв за транспорт, наем на зали иоборудване за провеждане н дейности, свързани със занимания по интереси, не позволи използвана максимално предоставената възможност за обезп повече и по-разнообразни изяви. През м. април 2019 г. бе проведен заключителния етап на Тр литературна конференция за ученици от XI и XII клас. Орган РУО-Силистра, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” и Община Конференцията се проведе под научното ръководство на Радослав Радев, преподавател във ВТУ „Св. Св. Кирил и Организацията на конференцията започна още през м. ноември провеждане на обучение, консултации, рецензиране и пред ученически текстове. Всички участници /55/ представи произведения публично. Участниците бяха ученици от у Силистра и областта. От Община Силистра се включиха Яворов“, ПМГ „Св.Кл. Охридски“, ПГСУАУ „Ат.Буро „Н.Й.Вапцаров. На базата на издадените удостоверения з представяне в конференцията, най-добрите получиха пра запишат във Великотърновския университет без кандидат- изпит. Община Силисгтра, РУО и ЦПЛР - ОДК през м. ноември 201 Общинско състезание по химия „Празник на химията“, посвет та годишнина от публикуване на Периодичната таблица на

			елементи и 185 години от рождението на нейния създател руски учен Дмитрий Иванович Менделеев. Включиха се 16 уч училищата на територията на община Силистра, разпределени Над 70 зрители се включиха в събитието.
	1.5. Дейностите **по кариерно ориентиране и консултиране** като част от общата подкрепа за личностно развитие	1.5.1. Провеждане на групови и индивидуални консултации от кариерните консултанти в ЦКО. 1.5.2. Организиране на форуми, свързани с кариерното ориентиране на учениците: ✓ „Панорама на образованието“. ✓ „Дни на кариерното ориентиране“. ✓ Седмица на професиите (напр. открита сцена, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии) ✓ Кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищни настоятелства, Обществени съвети ✓ Състезание по предприемачество „Иновационен лагер“ за ученици от VII до X клас ✓ Участие в инициативата „Мениджър за един ден”, организирана от “Джуниър	**1.5.1. и 1.5.2.** Услуги по професионално ориентиране в учил община Силистра се предоставят основно от Центъра за ориентиране (ЦКО), който от м. януари 2018 г. е в струк ЦПЛР-НАО „Галилео Галилей“. През 2019 г. Центърът за ориентиране осъществи групови обучения и инди консултации на над 2 100 ученици от I до XII клас чрез при инструментариум за ранно кариерно ориентиране. В пр кариерното информиране ЦКО реализира връзки и срещи търсените професии на пазара с Бюрото по труда, с ръков фирми в общината, университетите в Североизточен район и с През м. април 2019 г. ЦКО организира кампа предоставяне на еднократни стипендии „Талант и пост естествено продължение на кампания „Цветна и романтична С в която бяха събрани 5 000 лева – фонд за ученически ед стипендии. Право на участие със свое портфолио имаха всички от 5 до 12 клас. Явиха се 29 от почти всички училища в Благодарение на трите области, в които се състезаваха – математическа, хуманитарна и професионална, реално всеки шанс за една от стипендиите. Комисия в състав от 7 специ различни институции направи класирането и разпредели с сред 13 ученици. Кампанията се превърна в празник на таланта и постиженията на учениците на Силистра.

		Ачийвмънт"; ✓ Международен екологичен форум „Сребърна 2019“	Община Силистра, Център за кариерно ориентиран „Образование и младежки дейности“, за първи път таз организира и проведе Форум „Образователен терминал – билет“. Събитието се проведе в 3 дни /4,5 и 9 декември/ участваха над 100 ученици от 7 и 12 клас, на които им предс за следващ образователен етап или професионален път. По Форума учениците преминаха обучение в модул за изгра умения, свързани със себепознание, персонален стил, стр вземане на решение, подбор и съотнасяне на информация, изв критерии за съпоставка, планиране и целеполагане. Запозна отблизо с професионалната гилдия на театралното изкуство лектор /актьор и режисьор , посещение на театралната п „Зевзеци“ по Чудомир и среща с екипа на Драматично-куклен Силистра. Съществен компонент в цялостната политика през години в страната, както и на местно ниво е обучението неформално и информално) и възпитанието в предприемачес 21 и 22 ноември 2019 г. в АРГИ Център, Силистра Иновационен лагер, организиран от отдел „Образование и дейности“, община Силистра, РУО-Силистра и СНЦ Силистра“. Иновационният лагер се проведе за трета поредна връзка съсСветовната седмица на предприемачеството. Т надсловът бе „Предприемачество в сферата на културно-ист наследство втрансграничния регион Румъния - България“. дастимулира креативността и предприемчивостта на мла разработване набизнес идеи за управление на културно-ист наследство по рекаДунав. Предложенията станаха част от “Културата има значение! –трансгранично сътрудничество за на културно-историческотонаследство”, разработен в рамките „Мемофиш. Памет и бъдеще.Разкази за Дунавската циви

			финансовата подкрепа на програмаИнтеррег V-A Р България.Иновационниятлагер дава възможност на младит областСилистра да замислят нови проекти, решения или инте да изяснятпроблеми или алтернативни гледни точки. През 2019г иновационният лагер се проведе в два д участваха 36 ученици от 8 до 12 клас от област Силистра.П ден, участниците бяха включени в работниателиета за р умения, които им помогнаха да се справятс поставената разработване на бизнес план.Работните ателиета имаха подобрят предприемаческите умения и знанията на мла заразработване на бизнес план; да ги стимулират да работят подобрят комуникационните и презентационните им умения; д дигиталните им умения. През втория ден стартира дискусията и разработването собственбизнес на тема: „Предприемачество в сферата на историческотонаследство в трансграничния регион Румъния - Работата намладежките отбори, подпомагани от бизнес-ко имаше задача да насърчи обществените и гражданските им ко и креативнотоим мислене в посока управление на историческото наследство в трансграничния регион Румъния - да развие тяхната инициативност и предприемачест испособността сами да предизвикват промени и да се къмновостите, породени от външни фактори; да развие възгл използване на трансгранично сътрудничествоза управление на историческото наследство. Традиционният Международен екологичен форум „Сребърна 2 обхвана 44 участника от 14 града, разработили 22 проекта. В р форума се проведе и конкурс за рисунка с 425 участника от 35 както и конкурс за литературни творби със 182 участника от 3
	1.6. Предотвратяване на напускането на училище и	1.6.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни	**1.6.1.** В изпълнение на *Механизъм за съвместна р* *институциите по обхващане, включване и предотвра*

	ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система	2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст: ✓ Регулярни срещи на екипите по обхват; ✓ Посещения на адрес; ✓ Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система; ✓ Издаване на актове за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления; 1.6.2. Провеждане на конкурс „Клас на годината“; 1.6.3. Поддържане на оптимална и гъвкава транспортна схема до град Силистра за осигуряване на безопасното придвижване на учениците от малките населени	*отпаданетоот образователната система на деца и задължителна предучилищна и училищна възраст по ПМ* 08.06.2018 г./изм. И доп. в ДВ бр. 82 от 2019 г./ в Община С сформирани 7 екипа с 90 представители на училища и детск Регионално управление на образованието- Силистра, администрация, кметове и кметски наместници на насел социални работници от Дирекция социално подпомагане полицейски инспектори от Районно управление – Силистр декември 2019 г. при направените обходи е установено, че в 965 деца и ученици, а незаписаните в детска градина и училищ и ученици, за 51 деца и ученици няма информация къде са съдействието на МВР за установяване на местоживеенето им отпадане са 37 деца и ученици, а 6 са отпаднаилиот обра система. През 2019 г. са съставени 164 акта за устан административно нарушение против родители, които не са за не са осигурили присъствието на децата си в ДГ или училищ присъствието им в допълнително обучение през лятната вакан които не са усвоили компетентностите, заложени в учебната п съответния клас. Издадени бяха и 100 наказателни постановле Отдел „Образование и младежки дейности” работ сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „ детето” по защита правата на децата и осигуряване на най-доб за тяхната социализация и обучение. **1.6.2** В изпълнение на Механизма за съвместна работа на ин *по обхващане, включване и предотвратяване на отп образователната система на деца и ученици в зад предучилищна и училищна възраст*, Община Силистра с Местната комисия за борба срещу противообществените малолетни и непълнолетни за втора поредна годин инициативата „Клас на годината“. В началото на учебната 2 бяха изработени критерии за участие в инициативата, включ неизвинени отсъствия, среден успех на класа, участие в

		места до съответното училище; 1.6.4. Осигуряване на условия за хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден; 1.6.5. Приключване на дейностите по проект „Мога и успявам“; 1.6.6. Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	олимпиади и състезания и др. В конкурса се включиха 12 пар до 12 кл. В навечерието на 24 май бяха наградени 6 еднодневна екскурзия, посещение на културно-и забележителности, пикник сред природата или кутия с изненад **.1.6.3.** Община Силистра разполага с *11 училищни* предоставени за ползване от Министерство на образованието С тях се осигурява безопасното придвижване на ученици о места със закрити училища до средищни и приемни у училищни автобуси разполагат 6 общински училища в град Основното училище в с. Калипетрово и Обединеното учи Професор Иширково. Със средства от държавния бюджет се безплатно пътуване на всички ученици от I до XII клас на об държавни училища с училищните автобуси и по транспортн населените места, в които училищата са закрити или не се обучение в съответния клас. **1.6.4.**Осигурени са условия за хранене на учениците, в целодневна организация на учебния ден – столово хранене, закуски, плод и мляко за учениците от начален етап; **1.6.5.** През 2019 г. продължи реализирането на проект „Мога финансиран от Центъра за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства. Проектът бе разработ „Образование и младежки дейности“ за дейности, които старт м. октомври 2017г. и обхванаха две последователни учеб Проектът приключи през м. август 2019 г. Той хармонира с Плана за действие на Община Силистра за подкрепа на интегр политики (2015-2020). Фокусът бе поставен върху 110 ученици клас от малцинствени етнически групи и от мнозинството от училище „Св. Климент Охридски”- с. Професор Иш Професионална гимназия по производствени технологии Георгиев“- гр. Силистра. Създадени бяха условия за обхв задържането им в системата на училищното образова мотивирането им да участват активно в обучението, да

			отношението си към образователния процес в резултат на доп занимания и подобряване на образователни им резултати, кат подкрепа за продължаване на образованието им в гимназиа придобиване на професионална квалификация, както и квали педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда **1.6.6.** Чрез своята активна работа доброволците от БМ Ученически парламент и др.организации, осмислят ежед учениците в подкрепа на обществени каузи, което е преди социална интеграция на младия човек, за придобиване на нов развитие на различни умения. Всички тези организации поп възможностите за по-добър начин на живот на младит гражданите. Благотворителни концерти, базари, акции за с дрехи, играчки и средства са част от младежкото добро Традиционна е и инициативата на Ученически парламент усмивка», която тази година зарадва обитателите на Дом за ста Учениците провеждат ежегодни дарителски кампании п поводи – Великден, Коледа, Световния ден за борба с глада приучват съм непреходни нравствени ценнасти. Открит урок Яворов» на тема «Доброволчеството-мисия/не/възможна» участниците да споделят свои идеи за подпомагане н неравностойно положение, окозване помощ на птиците, о околната среда, подпомагане на читалище.
Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от	2.1.Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	2.1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози.	**2.1.1.**В ДГ работят 4 психолози, а в училищата – 6. 10 са пе съветници в училищата. РЦППО осигурява 2 психолози. Реализираните от **психолога** дейности за обща подкрепа вклю • Предоставяне на консултиране за дете/ученик, група и областта на психичното здраве, социалното развитие, емо развитие и обучението; превенция на обучителни труд прилагане на програми за развитие на децата/

потребности на всички деца и ученици.		2.1.2. Осигуряване на необходимия брой логопеди и рехабилитатори на слуха и говора 2.1.3. Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти и по–пълно използване на специалисти от общинските социални услуги 2.1.4. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности 2.1.5. Реализиране възможностите, предоставени от ТД „Бюро по труда“ – Силистра, за назначаване на помощник на учителя в детските градини и училищата	идентифициране на деца/ученици с изявени дарби и насочван подходящи програми; кариерно ориентиране на учениците; • Консултиране на ръководството на образователната и на учители, родители или техни представители, на обществ при изготвяне и прилагане на институционални политики и пр отпадането от образование, за справянето с тормоза и нас екипната работа и за други планове и промени на институцион • Разработване и прилагане на програми за групова рабо ученици за развитие на социални и комуникативни умения, за на зависимости и различни видове рискове; • Посредничество при решаване на конфликти, възн институционална среда; • Провеждане на тренинги с деца и ученици, и с педаг специалисти. Дейностите на психолога за допълнителна подкрепа включват • Оценка на индивидуалните потребности на децата/учен използване на стандартизирани диагностични формални и н методи и процедури за изследване с цел определяне на функц на детето/ученика с ориентиране към подходящата п приобщаване; • Провеждане на интервюта, наблюдения, прилагане на в диагностични процедури с подходящи тестове и методики за р управление на груповите процеси, социалните норми, аспекти, интеракциите между децата/учениците за целите на на позитивен психологически климат; участие при анализи във създаване на институционални политики, планове, проекти; • Определяне на подходящите методи и средства за из оценки на регионално и национално равнище; • Интервенции за допълнителна подкрепа за индивиду групова работа по случай с деца/ученици със специални обр потребности, в риск, с хронични заболявания, с изяве координиране на подкрепата за личностно развитие

			градина/училището; • Интервенции за подкрепа и консултиране на родители провеждане на тренинги. Дейностите на **педагогическия съветник** за обща подкрепа в • Предоставяне на консултиране за дете/ученик, група и областта на социалното и емоционалното развитие на дете социализирането и отношенията в групата/класа, заним интереси, решаването на конфликти и повишаването на м кариерното ориентиране, превенцията на зависимостите, сексуалното здраве и др.; • Консултиране на ръководството на образователната и на учители, родители или техни представители по отн институционалните политики за работа с р междуинституционалното сътрудничество със системата за детето и другите отговорни институции и служби в общността • Разработване и прилагане на програми за групова деца/ученици за развитие на социални и комуникатив превенция на зависимости и различни видове рискове; • Посредничество при решаване на конфликти, въз институционална среда. Дейностите на педагогическия съветник за допълнителна включват: • Участие в организирането на ресурсите за изготвяне на индивидуалните потребности на децата/учениците и за подкрепа чрез осъществяване на контакт със специал специализирани обслужващи звена – регионалните центрове на процеса на приобщаващото образование, и в насо деца/ученици и техните родители към подходящи ресурси; • Провеждане на интервюта, наблюдения, прилагане на и други за разбиране на груповите процеси, социални културните аспекти, интеракциите между децата/учениците з изграждане на позитивен психологически климат; участие пр

			на институционални политики, планове, проекти; • Интервенции за допълнителна подкрепа за индивиду групова работа по случай с деца/ученици със специални обр потребности, в риск, с хронични заболявания, с изяве координиране на подкрепата за личностно развитие градина/училището; • Интервенции за подкрепа и консултиране на родители провеждане на тренинги; • Участие в дейности за подобряване на подкрепата за развитие и на достъпа до дейности и социално-здравни институционално, регионално и национално равнище. **2.1.2.** Логопедите, назначени в ДГ и училищата са 8. РЦППО осигурява 2 логопеди Логопедите провеждат превенция, диагностика, терапия и к по отношение на комуникативни нарушения на деца в преду училищна възраст. Извършват логопедично и невропси изследване на децата и изготвят програма за логопедична рабо дете с комуникативно нарушение/ затруднение. логопедичната терапия, съобразено с вида, степента и компен на нарушението по индивидуална терапевтична програма. консултации с родители на деца и ученици с комуникативни и при необходимост ги насочва към други медици образователни услуги. Консултират други специалисти и /педагози, помощник-възпитатели и др./, работещи с деца. **2.1.3.** Все още не е на ниво взаимодействието между образ институции за съвместно ангажиране на специалисти и използване на специалисти от общинските социални услуги **2.1.4**. Ресурсните учители, назначени в ДГ са 5, а в училищата През 2019 г. РЦППО осигурява 6 ресурсни учители.

			2.1.5. С посредничеството на ТД „Бюро по труда“ – Силистра „Обучения и заетост”, финансиран по ОП „Развитие на ресурси“ в 9 детски градини и 5 училища бяха назначени 20 на учителя, които осъществяват подпомагат дейността на учи обучението, възпитанието и социализацията на деца със зат обучението или самообслужването, както и при деца със образователни потребности
	2.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	2.2.1. Провеждане на обучения на вътрешноинституционално, общинско и на областно ниво (от РУО, РЦПППО, Община Силистра) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование. 2.2.2. Участие в национални обучения на педагогически специалисти за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа. 2.2.3. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво: ✓ Общински форум	**2.2.1.** В детските градини са проведени обучения на пов учителя за работа с деца със СОП, обучения на учители с РЦПППО ва тема“ Развитие на езиково-говорните умени моторика, зрително-моторна координация и графомоторни предпоставка за развитие на езиково-говорните умения“, „Лог работа в детската градина и училище“, „Нашето приобщаването“. Всички училища организират обучения на вътрешноинстит ниво, както и такива олганизирани от РУО и Община Силистра Община Силистра съвместно с МКБППМН, в продъл установената практика през м. ноември2019 г. организира о една нова за България програма „Трениране на успешни Обучението бе насочено към изграждане на умения за конфронтация, умения за активно слушане, методология за р конфликти, методи за промяна на средата, методи за съ учебни правила, умения за успешно решаване на проблеми Участваха 25 учители, педагогически съветници, пси обществени възпитатели. Организират се срещи за споделяне на опит и добри пр училищно ниво. Коментира се разпознаването на общата и доп подкрепа, разглеждат се задълженията на екипите за подп личностно развитие, проследява се динамиката в разв учениците със СОП, разглеждат се интерактивни подходи за у на българския език в мултикултурна среда.

		«Интерактивни подходи в изучаването и усвояването на българския език в мултикултурна среда»	**2.2.2.** Специалистите в РЦПППО са участвали в 15 между национални конференции и обучения, свързани с разпо потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефекти работа за предоставянето на личностна подкреп: • Национална конференция по детска неврология, пси психология на развитието- гр. София; Национална конференция по приобщаващо образование , гр. С • Първа международна конференция в гр. София „Допълваща и алтернативна комуникация“; • „Ефективни техники за комуникация и работа с род организирано от РААБЕ България по проект „Квалиф професионално развитие на педагогическите специалисти 20 ОП НОИР ; • Обучение за обучители в гр. София по ICF /Межд класификация за функционирането на човека, здравето и увреж • Обучение с TobiiDynavoxCommunicator 5 - софтуер, пр да помогне на хора с комуникационни затруднения, комуника поглед. проведен от фондация „АСИСТ Помагащи тех обучители доц. Морис Гринберг и гл.ас. Жени Христова; • Обучение на НИОПП, на тема: „Арттехники за р индивидуалността, при деца и ученици от предучилищна и възраст”; • Обучение на тема: „ Педагогическо взаимодействие пр деца билингви“ Обучителна организация – Сдружение „Алте теб“ гр. Велико Търново; 10.„Управление на ефективни екипи „Квалификация за професионално развитие на педаг специалисти 2018/2021“ по ОП НОИР; • Обучение на тема "Хиперактивност и дефицит на в Практически насоки за работа с хиперактивни деца и ученици" Зимна школа по приобщаващо образование в с.Чифлика – о НАРУ; • Участие в работна група на изявени ресурсни учители

			Белгия ; • „Да пораснем заедно плюс‘‘ гр. София, програма на У работа с родители; • Участие в българо-швейцарски научен дискусионен приобщаване към участие в образователния процес". ДГ”Добруджа” има обучен 1 педагогически специалист за на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и н обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от *Нар приобщаващо образование* в гр. Варна по Проект BG05M20 0001 „ Квалификация за професионално развитие на педаг специалисти“. Учител и психолог от ОУ училище „Иван Вазов” у обучениепо НП“Квалификация“ по прилагане на Межд класификация за функционирането на човека, уврежданията и и„Създаване на позитивна образователна среда и култура за връзка с родители и ученици с цел избягване на агресията в у гр. София. В Дейност 2 на проект „ К П Р П С“- МОН участваха 10 ОУ”Кирил и Методий”. Психологът на ПГМТ „Вл.Комаров” участва в обучени „Техники за психологическо въздействие в училищна повишаване на социалните и граждански компетенции“в гр. Ба **2.2.3.** Форумът не се проведе, поради наситената с инициати липса на подходящо време.
Оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със	3.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	3.1.1. Продължаване изграждането на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рамки, асансьори и пр. 3.1.2. Продължаване изграждането и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и	**3.1.1. и 3.1.2.** В ДГ ”Нарцис” има изградено съоражение за дос входа на детската градина. Подобрена е достъпността на архи среда в ДГ „Ян Бибиян”като част от осигуряването на подкре - изградено е съоръжения за достъпност на входа на детската рампа. Продължава изграждането и адаптирането на детски пл съоръжения за игра в детската градина за деца с увреждания. През отчетния период не е възникнала обективна необхо

специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование..		детските градини за деца с увреждания. 3.1.3. Продължаване изграждането на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със специални образователни потребности. 3.1.4. Реализиране на проекти и програми, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	промяна в архитектурната среда на сградата, свързана със учениците в ОУ в с. Брадвари. В ОУ"Кирил и Методий" има изградени необходимите съо рампи, асансьори. Рампа е изградена и на входа на Кл.Охридски". В ПГСУАУ са осигурени условия за прид ученици с намалена двигателна активност и са изградени санитарни възли. Изграден е асансьор и рамка в завър ПГМТ„Владимир Комаров". **3.1.3.** В ДГ"Нарцис" продължава изгражането на адаптирани възли за деца с обраозателни потребности. Санитарн адаптирани за деца с увреждания, има в ОУ„Св.св. Кирил и гр. Силистра и в ПМГ „Св.Кл.Охридски". **3.1.4.** Детските градини и училищата участваха в Национална на МОН, както следва: 1. По НП „*Осигуряване на съвременна образователна* получени 16 972 лв.; 2. По НП „*Ученически олимпиади и състезания*" за под ученици за участието им в национални и международни ол състезания са получени общо 22 100 лв.; 3. Общинските училища са финансирани и по НП „*Бе* *час*", модул "Без свободен час в училище" с 22 636 лв. за с условия за непропускане на учебно съдържание чрез осиг заместващи учители; 4. Финансов ресурс е получен и по НП „*Информ* *комуникационни технологии в системата на предучил* *училищното образование* " в размер на 28 199 лв. за п качеството и възможностите за електронно обучение в си

			предучилищното и училищното образование, достъп до с информационни и комуникационни технологии. 5. По НП *„Успяваме заедно“* за 6 детски градини са полу лв. заосигуряване на плавен преход на детето от семейната детската градина и усъвършенстване на взаимодействието на с представителите на семейната общност в детската градина. 6. По НП *"Заедно в грижа за ученика"* в два модула са пр средства на четири училища в размер на 6 562 лв. с цел и качеството на образователния процес чрез осигуряване на пла между детската градина и първи клас и между на прогимназиалния етап на основно образование. 7. Получени са 12 300 лв. по НП *"Ин действие"*разпределени във финансови пакети за две иновативни училища по 3 150 лв. и за още три, които не са списъка с иновативни училища, но са одобрени по програмат лв. 8. Общата стойност на получените средства по Про мерките за закрила на деца с изявени дарби, както и ст образователни резултати е 23 385 лв., които се разходват под стипендии за учениците. 9. За работа с деца и ученици от уязвими групи в детските училищата и за допълнително финансиране за издръжка на па придобиване на квалификация по защитени специалности от специалности от професии, по които е налице очакван н специалисти на пазара на труда са получени 76 000 лв. 10. По НП „*Физическо възпитание и спорт*“ детските училищата са получили 12 354 лв.

	3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции	3.2.1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали; 3.2.2. Осигуряване при необходимост на специализирана техника за ученици с нарушено зрение; 3.2.3. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други) 3.2.4. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния	**3.2.1.и 3.2.4.** Създадените и оборудвани кабинетиза подпомагане в детски градини и училища периодично се дидактични материали. В детските градини са обособени игрови кътове за индивидуална работа, както и кътове за стаята на групата, където заниманията и почивките се ос подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя децата с комуникативни нарушения. **3.2.2.** Не е възниквала необходимост от такъв вид транспорт **3.2.3.** След основния ремонт на ОУ „Св.св. „Кирил и М осигурен достъпът до библиотеката и административните к ученици с увреждания

		спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.	
Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика..	4.1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини	4.1.1. Наредба за приобщаващото образование, чл. 53, ал. 3 – При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика. 4.1.2. Наредба за приобщаващото образование, чл. 64, ал. 1 – Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция	**4.1.1.** Родителите на учениците се осведомяват лично за мерки и действия. Водят се разговори с педагогическия съ ръководители, директор и педагогически специалисти съ ученик и родител. Родители присъстват на педагогически налагане на санкции. Стремежът е пряк диалог с ученик и недопускане на отпадане на ученик от училище. Подходът един ученик е индивидуален и мерките, които се предприем индивидуални. При отказ от страна на семейството за съдействие се социалните служби чрез доклад от директора. Изградените п превенция на противообществените прояви работят по следнит ▪ Социална превенция на противообществените п учениците (тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотич агресия и др.); ▪ Организиране и провеждане на целенасочена въ работа с учениците с отклонения в поведението си или са п неблагоприятни условия за развитие и възпитание; ▪ Възпитаване у учениците на коректни и взаимоотношения, в защита на човешките права. **4.1.2.** Спазва се процедурата при налагане на санкция «преду за преместване в друго училище“, „преместване в друго учи „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на „преместване в друго училище“ или „преместване от дневн самостоятелна форма на обучение. Преди налагане на с санкция са изслушвани ученици, родители и техни защитници

		„предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ – и съответните териториални структури за закрила на детето. 4.1.3. Наредба за приобщаващото образование, чл. 60, ал. 1 – Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 53, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика. 4.1.4. Наредба за приобщаващото образование, чл. 79, ал. 2 – В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с	**4.1.3.**Спазена е процедурата по чл.60, ал.1 – преди налагане на „предупреждение за преместване в друго училище“, уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъстви представител на изслушването с оглед защита на правата и ин ученика. Спазени са всички нормативни изисквания.

		предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика.	**4.1.4.** Спазват се всички нормативни изисквания.
	4.2. Работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, както и с родителите на деца и ученици с изявени дарби.	4.2.1. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование) . 4.2.2. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие.	**4.2.1.**За всички деца и ученици, за които са подадени до родител и/или ЕПЛР за даване статут на дете или ученик Регионалния ЕПЛР осъществява среща-разго родителите/настойниците за правата, задълженията, послед непокриване на ДОС и възможностите за обучение, поди терапевтиране. Запознати са с формите на обучение на техните условие за равен достъп до образование. Осигурена е подкрепяща среда за семействата и близките на СОП в детската градини – консултиране с психолог, логопе учител, тренинги и др.Провеждат середовни срещи с род децата с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед пр на актуална информация за състоянието на детето, включителн медицински документи при наличие на такива, както и други д цел извършване на обективна оценка на образователните потр екипа от специалисти. Провеждат се празници, спортни състезания с участието и на р Родителите на учениците са запознати с възможност

		4.2.3. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование. 4.2.4. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им. Изготвяне на концепция „Училище за родители“ (в учебните заведения и/или на общинско ниво) 4.2.5. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. 4.2.6. Осигуряване на адекватна и достатъчна информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове. 4.2.7. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване	предоставя училището на родителски срещи в началото н година. Периодично се обновява информацията на училищния **4.2.2.** Създадена е Програма за сътрудничество между семейст градина. В детските градини има изградена добра и действаща система родителите. Изготвен е План за взаимодействие и сътруд родителите. На родителската общност е предоставена инф функциите на психолога, логопеда, при осъществ психосоциалната рехабилитация и рехабилитацията на комун нарушения. Родителите се информират учителите на поведението на детето си и резултатите от учебния пр необходимост се провеждат на срещи – разговори и конс училищата работата с родителите включва родителски срещи на учебната година запознаване с правилника за дейността в новости в нормативната уредба, разискване по теми, отнас етичното, здравното и екологичното образование на децата, първото и второто полугодие - информиране за резу обучението за съответния период. Родителите/настойниците са подпомагани в усилията за преод трудностите, свързани с възпитанието и обучението на пълноценното общуване с тях като предпоставка за по оптимална реализация и социална адаптация на децата. Специалисти от РЦПППО през м. март- май 2019 г. с 10 р деца със СОП проведоха училище за родители **„Да порас плюс“** под егидата на УНИЦЕФ. **4.2.3.** Организират се и се реализират срещи на екипите за развитие на ученици със СОП за продължаване на образова VII клас. В ЦСОП на 19.12.2019 г. бе проведен предколеден о в който се включиха ученици и учители от ПГСУАУ „Атанас **4.2.4.** В ДГ „Радост“ се провежда училище за родител повишаванеинформираността на родителитеотноснозатруд

		към специалисти за развитие на детето 4.2.8. Поддържане в институционалните сайтове наинформация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.), насочващи към развитие на дарби и таланти. 4.2.9. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца. 4.2.10. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители	образователнияпроцес на технитедеца и възможно преодоляването им. В определен ден и час родители се кон ресурсния учител и/или сучител. Съществуват тетрадки з родителя,където се води и кореспонденция. В училищата е въведен електронен дневник, чрез който родите да се информират своевременно за резултатите от учебно-възп работа и да получат съобщение от класния ръководител. **4.2.5.** С родители, които възпрепятстват децата редовно да училище се провеждат разговори с класния ръководител, психолог и директора. **4.2.6.** Институционалните сайтове предоставят информаци нормативната уредба, свързана с приобщаващото образование В електронния дневник всеки родител може да се запознае с отзиви от учителите, относно поведението, подготовката за приложената обща подкрепа от педагогическия съветник. И получават и от проведените навременни срещи между учен ръководител, директор, педагогически съветник и родител. **4.2.7.**и **4.2.8.** Програмата на мерките за закрила на деца с изя се изпраща в училища и се публикува на сайта на Община Сил На сайта на всяко училище се публикува информация за к конкурси, олимпиади, клубове. **4.2.9.** Дарителите, които подкрепят талантливите учен стипендии или еднократни парични награди при постигнат резултатиса обявени на сайта на училището. **4.2.10.** Веднъж годишно в определен ден в детските г организират „Отворени врати“ за посещение на родители. Ро запознават с всички решения на екипите, които използват ра средства за връзка със семействата като консултации, родител открити моменти от живота на детето в детската градина – пед ситуации, празници и развлечения. На родителски срещи се презентации и подчертана ролята на родителите в приобщаващ значението на допълнителните форми за развиване на възм

			потребностите и интересите на децата със специални обр потребности. В училищата формите на отворени врати са разнообразни. Пр в ОУ „Иван Вазов" се провежда седмица на педаг майсторство. В ПМГ „Св. Кл. Охридски" се провежда „Отвор стая", която стартира от м.март като по график може да се учебни занятия от родители в съответни класове. Месец а «Св.св. Кирил и Методий», с. Брадвари е определен за орган „Отворени врати в училище" за посещение на родители и ж обществеността в населеното място. Ден на «Отворени врати за посещение на родители и общественост се провежда всяка повод 1 ноември - Денят на Народните Будители - в ОУ "Св. С Методий".
	4.3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и деца, жертви на насилие	4.3.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. 4.3.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. 4.3.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОДЗ и МКБППМН в подкрепа на деца и ученици в риск и жертви на насилие. Провеждане на срещи-разговори в училищата, с	**4.3.1.** В детските градини е създаден механизъм за взаимоде работа с деца жертви на насилие. В училищата е утвърдена програма за превенция на ранното на училище. Предвидени са мерки за преждевременно н образователната система. Сформирани са комисии и и са р планаве за борба с противообществените прояви на ма непълнолетни. Изработени са училищни програми за пре тормоза и насилието, съгласно чл. 185 от ЗПУО и във изпълнение на „Механизма за противодействие на училищн Провеждат се и се анализират анкети във връзка с училищ Организират се различни спортни прояви, напр. състезание турнири по плуване, борба, джудо, футбол и спортна стрелба. **4.3.2.**В началото и в края на учебната година се провеждат анкети, резултатите от които се разглеждат на педагогически набелязват мерки за превенция. Всяко учирище има Алгоритъм за прилагане на Механизма за противоде

		участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН 4.3.4. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици) 4.3.5. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за лит.творби, рисунки и др. по повод: 31 май – Световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.) 4.3.6. Организиране на хепънинги 4.3.7. Сътрудничество с РБ «Партений Павлович» по реализиране на Плана за действие на Община Силистра в изпълнение	училищния тормоз и план на Училищна комисия за противо прояви на малолетни и непълнолетни. Ученицитеи преминават задължително обучение по Безо движението от МВР. **4.3.3.** Провеждат се формални и неформални срещи меж специалисти, ангажирани с процеса на подкрепа за личност по конкретен случай. За всяко от 14-те училища на територията на града и близки места, както и за Обединеното общежитие за средношколци и за настаняване на деца от семеен тип, е определен конкретен възпитател, който поддържа близък контакт с опр ръководството представител на училището – обикновено пед съветник или психолог, каквито вече работят по трудово или правоотношение във всички училища от Общината. Об възпитател предлага съдействие за корекция на асоциално поведение, работи с деца, които са в рискова семейна или среда, застрашени от отпадане от училище, противообществени прояви, оказва при нужда соци възпитателна подкрепа. През 2019 г. в училищата се проведоха редица меро безопасност на движението – лекции, конкурси и изложби н табла и кътове с информационни материали, викторини, пр срещи с представители на Детска педагогическа стая и инспектори, уроци за безопасно движение, прожектиране радиопредавания. **4.3.4.** МКБППМН прие и проведе годишни превантивни както следва: Програма за дейности по превенция на асо поведение на малолетните и непълнолетните, в която са

		на Националната стратегия за насърчаване и повишаванена грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане 4.3.8. Предоставяне на подкрепа за ученически инициативи, организирани от младежки неформални групи и организации.	образователни, културни, спортни дейности, както и прев употребата на наркотични вещества; Програма за ранна пре извършване на противообществени прояви от малоле непълнолетните, на насилието между деца, на отпадането от у рисковото поведение; Лятна програма за ангажиране на св време. **4.3.5.** Намаляване на рисковото поведение сред деца и свързано с употреба на наркотични вещества и пром здравословен начин на живот е основен приоритет в дей *Превантивния информационен центърпо зависимос* Основните дейности са насочени към подкрепа на прот фактори и намаляване на рисковото поведение, чрез предос достъпна и обективна информация, формираща така „информиран избор на поведение", формиране на основни здравословно поведение, вземане на правилни решения и съз позитивни отношения с връстниците. През 2019 г. Прева информационен център по зависимости реализира следните ин в областта на първична превенция на употребата на на вещества: ✓ Традиционно Общинския съвет по наркотични в Превантивно-информационния център реализират по „Алтернативно поведение и избор на младите хора" различни свързани с ангажиране на свободното време на младите съхраняване на българските традиции и съзнание. ✓ Информационна кампания на тема „АЗ ИЗБРА пуша. НЕ пуши и ТИ!". Кампанията се проведе от 27 до 31 м като дни на отворените врати в Превантивния информацион по зависимости.

			✓ Турнир по плуване "Здравето е ценно! Живей свят без наркотици!"съвместно с плувен клуб „Доростол”. ✓ Общинския съвет по наркотични вещ Превантивно-информационния център подкрепиха организир ОД на МВР – Силистра състезателни игри за ученици под “Ваканция, здравей! Да играем безопасно“. ✓ По поводслучай 1 юни бе проведен празник за участието на фокусника Арсен, деца от Център за музика и "Мегатон" и хип-хоп танцьорите от "Ел форс“. ✓ По случай Международния ден за бо злоупотребата и незаконния трафик на наркотици - 26 юни, с информационна кампания под мотото „Свободата да бъда насочена към ученици от 8 до 11 клас. ✓ По случай 14 септември- Кръстовден и празни Силистра съвместно с МКБППМН , ПИЦ взе участие в органи и провеждането на турнир по тенис на корт за деца от 6 до 16 ✓ Прожекция на филма „Доза щастие“, насо учениците над 14 години. Обхванати са над 500 ученици. ✓ По случай Международния ден за борба със злоупо незаконния трафик на наркотици - 26 юни, проведохме инфор кампания под мотото „Свободата да бъда себе си!”. Инициа реализира от 24 до 28 юни 2019 г. и бе насочена към ученици клас. ✓ Общинският съвет по наркотичните вещества съ МКБППМН и отдел „Образование и младежки дейности“ п Силистра проведоха втори поред Фестивал на уличните Проявата включваше изпълнения на музикални младежки гру танци, зумба, бийтбокс, диджей, театрални скечове, пиратск

			„Островът на съкровищата“, ателие за рисунки и др. ✓ В рамките на Международния детски танцов «Утрешният мир започва с днешното приятелство» се конкурс „Мис и Мистър фестивал” под мотото **„С красота** **срещу наркотиците“**. Фестивалът бе на 10 юли 2019 г. ✓ В изпълнение на програмата на МКБППМН за Програмата за превенция на употребата на наркотични Местната комисия за борба срещу противообществените пълнолетните и непълнолетните (МКБППМН) и Общинск наркотични вещества (ОСНВ) обявиха конкурсна сесия за проекти **„ Младежта срещу насилието и наркотиците“** с це ученици от 12 до 18 години. ✓ Местната комисия за борба срещу противообществен на малолетните и непълнолетните (МКБППМН) и Общинск наркотични вещества (ОСНВ) организираха Коледни т баскетбол и плуване за ученици от всички училища. **4.3.6.** Възможност за изява на учениците предостави и организ втора година *Фестивал на уличните изкуства*, посв Международния ден за борба със злоупотребата на нар незаконния трафик – 26 юни и Деня на река Дунав – 29 юни. В на проявата бе дадена възможност на млади таланти да бъда музикалната програма - изпълнения на музикални младеж хип-хоп танци, зумба, бийтбокс, диджей, театрални скечове, рисунки и др. Проведен бе хепънинг и в ОУ ”Иван Вазов” на тема „Забавля да замърсяване“ на крепостта Меджиди табия като част от дей проекта „Да поканим природата в нашата класна стая и в

			двор“. **4.3.7.** Детските градини и училищата традиционно поддър сътрудничество с РБ „Партений Павлович“ по реализиране н действие на Община Силистра в изпълнение на Националнат за повишаване на грамотността. Деца участваха във всички организирани през Седмицата на четенето: посещение в РБ Павлович» и нейния филиал; «Прочети ми приказка» – родители, служители от библиотеката четат приказки на дец на приказки, гледадане на 3D филми и др. Ученици от 5–7 клас на ОУ”Иван Вазов участваха в среща – творческо писане. Ученици от VIII иIX клас на ПЗГ”Добруджа” посетиха РБ Павлович». Мероприятия, свързани със Седмицата на четене се проведоха и в СпУ”Дръстър”. Традиция за ОУ ”Отец Паисий” е първокласници да се записва читатели на библиотеката в Седмицата на четенето огрaмотяването им. Деветокласниците от ПМГ„Св.Кл.Охридски” посетиха библиотека „Партений Павлович“, където се запознаха с ис енциклопедиите и разгледаха наличните видове.Млади представиха своите литературни творби в конкурса „В словото“. Ученици от клуб „Приятели на книгата“ от ПГСУАУ”Атанас повод 23 април – Световният ден на книгата, организира рецитал. Проведените уроци по литература в библиотеката, те конкурс с писатели и творци са част от дейностите по изрълнение На стратегия за насърчаване и повишаванена грамотността

			4.3.8. Отдел „Образование и младежки дейности“ ежегод *Общинския план за младежта*, който дава възможност з учениците и младите хора както и за подкрепа на младежки и и проекти. През 2019 г., с активното участие на Ученически бяха реализирани редица дейности, свързани с неф образование на младите хора: конкурсни сесии „Младите за С „Младежта срещу насилието и наркотиците”; обучения; л конференция за ученици от 11 и 12 кл., съвместно с ВТУ “Св. Методий“; превантивни кампании; благотворителни концер самоуправлението; участие в национални младежки срещи. К на дейностите с млади хора тази година бе Националната среща на тема: “#БОС - Бъди, опази, съхрани …..себе си“, пр 19 до 21 април 2019 г.
Оперативна цел 5: Подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.	5.1.Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности и от различни етноси.	5.1.1. Провеждане на разяснителни кампании сред родители за преодоляване на негативни стереотипи относно децата със СОП. 5.1.2. Реализиране на дейности от Плана за действие на Община Силистра в подкрепа на интеграционните политики. 5.1.3. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	**5.1.1.** Проведен тренинг с родители в ДГ”Добруджа” на обувките на моето дете“. Целта на тренинга е родителите н специални образователни потребности да разберат, че увреждания не представляват опасност за останалите деца, деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца. Всяка година в ДГ „ Радост“ се отбелязват международни дн хора с различни заболявания. В ДГ „Роза” и ДГ „Нарцис”се провеждат разяснителни кам родители за преодоляване на негативни стереотипи относно СОП. По инициатива на ученическите съвети в училищата се о благотворителни акции в подкрепа на ученици в нер положение.
	5.2. Сътрудничество с граждански организации в	5.2.1. Реализиране на съвместни дейности с неправителствени	**5.1.2.** Основният принцип, който се откроява в о политикаевсички прояви да утвърждават принципите на то

	различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти.	организации	информираност и добронамереност**.** Това са и принципите, з Плана за действие за подкрепа на интеграционните политики г./ и богатия Културен календар на Община Силистра. І целенасоченинтегриран подход към децата и учениците положение, включително и тези от ромски произход,за борба и изключването, както и предоставянето на подкрепа неравностойно положение от други етнически групи. В изп Плана е създаден Общински съвет по етническите и интегр въпроси, който през 2019 г. реализира редица иниц междуетническо и междукултурно опознаване, толерантнос В училищата традиционно се провеждат редица дейности, св съхраняване и развиване на културната идентичност на мла етническите малцинства в интеграционна мултикултурна сред • Сформирани са клубове по гражданско образовани Наредбата за приобщаващото образование в тематична „Интеркултурна комуникация“ в ПЗГ „Добруджа“ и СпУ „Дръс • През учебната 2018/2019 г. 5 училища от Община Си „Св.св. Кирил и Методий“, с. Брадвари, ОбУ „Св.Кл. Охридски Иширково, ПГПТ „Евлогий Георгиев“,ПЗГ „Добруджа“и СпУ /бяха партньори на Център за междуетнически диалог и то „Амалипе“ по проект „Всеки ученик ще бъде отличник Планираните занимания по интереси допринасят за запазване на етнокултурната идентичност на ромските ученици и на етнически общности - акции, кампании, тържества и д родители, в които се включиха над 100 ученици и 50 родители • По проект „Подкрепа за успех“, финансиран по ОП образование за интелигентен растеж“, са включени 11 у община Силистра. Проектът цели подкрепа на учениците,

			затруднения с усвояване на учебното съдържание. Това равния достъп до образование и по-пълния обхват. Съвместно с народните читалища се осъществиха редица участието на музикални и танцови състави, певци, творци и и от ромската общност и други етнически общности от ре национален мащаб: • По повод Международния ден срещу формите на дис - 21 март ежегодно се провежда ученически конкурс за рис “Дъга на толерантността”. Идеята на конкурса е да провокира на учениците, творческата им изява и лична позиция за нравите и бита на отделните етноси в България. Темата през "Пъстрият свят на етносите". Близо 100 участници от Си област и страната представиха чрез изкуството своето разбиране за толерантност, търпимост и приятелство. • Реализира се и ежегодната проява, посветена на прияте април - Международен ден на ромите – „Слънцето грее всички“. Празника на приятелството и толерантността се п Бабук с участието на самодейни състави от селото и Силистр учениците от ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ , село Калипетров • Международният ден на толерантността – 16 н отбелязан с турнир по народна топка, а Ученически парламен се включи с информационна кампания за разпростран гражданите на послания за толерантност . • Международен детски танцов фестивал „Утрешният ми днешното приятелство”. Фестивалът се утвърди като неповтор на танцовото изкуство, уникален с участието на детски фо Силистра и чужбина: Словакия, Грузия, Унгария и Русия. • Събор на алианите „Невруз” в село Брадвари. Праздника

			включен в представителния списък на нематериалното наследство на човечеството и утвърден като международен пра Периодично се провеждат информационни кампании, с религията и празниците на ромската общност - дипляни и радиопредавания, публикации в местния печат и срещи с студенти. Издирват се и се създават етнографски сбирки в чит селата Бабук, Проф. Иширково, Брадвари, Смилец, Йо Калипетрово. В училищата и детските градини традиционно се провеж дейности, свързани със съхраняване и развиване на идентичност на децата и учениците от етническите мал интеграционна мултикултурна среда. По справка от РУО – С учебната 2018/2019 г. извънкласна работа, занимания по организиран отдих и спорт, съчетани с традициите на етнически групи, са осъществени в 11 училища от община С са реализирали 26 дейности относими към традиционния календар с изяви на ученици от различни етнически групи и ра специфичните им традиции с участието на над 1500 уче родители, общественост, гости и публика. В рамките на Час класните ръководители залагат тема „Толерантност и инт диалог“ – 1 час в начален етап, 2 часа – в прогимназиален гимназиален етап, съгласно изискванията на Наредбата№13/2 за гражданското, здравното, екологичното и интер образование. Във връзка с тази Наредба училищата създават програма в подкрепа на интеркултурното образование. Дейности в подкрепа на етническата толерантност в община С още: • VII Областно интердисциплинарно състезание за трет

			„Искам да знам и да мога“; • Състезание за ученици от V кл. “Българският език интересен“; • XVI Областен конкурс за детска книжка на тема „Рек ученици от I до IV кл. с 38 участници; • IV Областен конкурс „Писмо до любим литературен ученици от III и IV кл. с 86 участници; • II Областен конкурс за постер „Празници на етносите“ от V до VII кл. О постъпилите 11 постера на 55 ученици от 10 бяха на ученици от община Силистра –от ОУ „Иван Ва „Н.Й.Вапцаров“; • Областна литературна конференция за ученици с провеждана съвместно ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“; • Областен рецитаторски конкурс „С България в съ участието на над 100 ученици. **5.1.3.**В училищата традиционни са Коледните и Великденски благотворителна акция за събиране на дрехи, обувки и пособия „Деца даряват на деца“, Подари Коледа“, „Коледна др, както и Коледен благотворителен спортен турнир по народ каузата на Българската Коледа. **5.2.1.** Установени са партньорски отношения и със НПО, рамките на Общинския консултативен съвет по въпросите за като ученици се включват в организацията и реализацията н по различни проекти, обучения, информационни кампании и д Силистра съвместно със СНЦ „Паралел Силистра” Иновационен лагер, обучение на тема: “Превенция и управлен при провеждане на младежки събития”, Националната младе „БОС- Бъди, Съхрани, Опази …себе си” и др. Млади хора от

			парламент участваха в проект „Мемофиш. Памет и бъдеще. Дунавската цивилизация“ с финансовата подкрепа на програм V-A Румъния – България, реализиран от „СНЦ „Паралел Сили